

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» поселка Тепличный муниципального образования «Город Саратов»

Исх. № 63 от 19.04.2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад «Сказка»
поселка Тепличный»
(протокол от 23.03.2023 № 5)

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ «Детский сад
«Сказка» поселка Тепличный»



Е. П. Шевцова
приказ от 23.03.2023 № 43)

Входящий № 59 от 19.04.2023
По отделу образования Департамента
Гагаринского административного района
Муниципального образования «Город Саратов»

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Сказка» поселка Тепличный
муниципального образования «Город Саратов»

г. Саратов

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	Страница
<i>Аналитическая часть.</i>		
1	Организация самообследования в МАДОУ	3
2	Оценка образовательной деятельности	3
3	Оценка системы управления МАДОУ	7
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
5	Оценка организации образовательной деятельности	17
6	Оценка качества кадрового обеспечения	19
7	Оценка качества учебно – методического обеспечения	20
8	Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения	23
9	Оценка качества материально – технической базы	24
10	Оценка качества медицинского обеспечения МАДОУ, системы охраны здоровья воспитанников	26
11	Оценка качества организация питания детей	27
12	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	29
<i>Статистическая часть.</i>		
<i>Результаты анализа показателей деятельности учреждения.</i>		
13	Показатели деятельности МАДОУ	30
	Вывод	32

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ В МАДОУ

Организация самообследования в МАДОУ осуществляется в соответствии с планом по его проведению. В процессе самообследования МАДОУ проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы и структуры управления МАДОУ,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации образовательной деятельности,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- качества медицинского обеспечения МАДОУ, системы охраны здоровья воспитанников,
- качества организации питания,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показателей деятельности МАДОУ.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Характеристика и оценка включенных в план самообследования направлений и вопросов

Процедура самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» поселка Тепличный муниципального образования «Город Саратов» (далее – МАДОУ) организована в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (в редакции от 25.07.2022 года, ст.28 п.3, 13, ст.29 п.3).
2. Постановление Правительства РФ № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями согласно Приказу Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218).
4. Постановление Правительства Российской Федерации №450 от 24.03.2022 года «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. №662».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12. 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
6. Устав МАДОУ.

Отчет содержит результаты анализа показателей деятельности МАДОУ, подлежащие самообследованию за 2022 год.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации получение объективной информации о состоянии образовательной организации на основе анализа показателей деятельности МАДОУ.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с действующим Уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» поселка Тепличный муниципального образования «Город Саратов»
Сокращенное наименование образовательной организации	МАДОУ «Детский сад «Сказка» поселка Тепличный»
Тип и вид	Тип: автономное Вид: муниципальное учреждение
Учредитель	Департамент Гагаринского административного района муниципального образования «Город Саратов» Адрес: 410009, г. Саратов, ул. Тракторная, дом 43, e-mail: rmksarat777@gmail.com
Год ввода в эксплуатацию	1976
Юридический адрес	41051, Саратовская область, г.Саратов, п. Тепличный, ул. Новая, д. 1
Фактический адрес	- корпус 1 – 410511, Саратовская область, г. Саратов», п. Тепличный, ул. Новая, д. 1 - корпус 2 – 41051, Саратовская область, г.Саратов», п. Тепличный, ул. Новая, д. 2 - корпус 3– 410511, Саратовская область, г. Саратов, п.Тепличный, ул Новая, д. 3
Телефоны:	8 960 355 95 61, 8 987 310 10 34.
E-mail:	tepldou@mail.ru
Адрес сайта в сети «Интернет»	https://skazkadou.nubex.ru/
Режим работы	Понедельник-пятница с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники.
Наполняемость	По проекту: 45 обучающихся Фактически: 58 обучающихся
Комплектование групп	<u>3 группы:</u> Младшая (разновозрастная) группа – 1,6 – 3 года Средняя (разновозрастная) группа – 3 - 5 лет Старшая (разновозрастная) группа – 5 – 8 лет
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Шевцова Елена Петровна

Информация о наличии правоустанавливающих документов

Наличие лицензии и свидетельств	Лицензия. Серия 64Л01, № 643, от 06.11.2012 год, регистрационный № 0000259, выдана: Министерством образования Саратовской области, бессрочно
	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: Межрайонная ИМНС РФ № 12 по Саратовской области присвоен ИНН 6432003521;
	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом:

	<p>- 1 корпус от 04.04.2013 г, запись регистрации № 64-64-19/008/2013-066</p> <p>- 2 корпус от 04.04.2013 г, запись регистрации № 64-64-19/008/2013-068</p> <p>- 3 корпус от 04.04.2013 г, запись регистрации № 64-64-19/008/2013-067</p>
Наличие документов о создании образовательной организации	Устав МАДОУ, зарегистрирован в Межрайонная ИФНС России № 22 по Саратовской области в ЕГРЮЛ внесена запись от 20.01.2022 год.
	Санитарно - эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность: от 19.02.2018 г. № 64.08.01.000.М.000009.02.18, регистрационный № 2727879, выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Центральный территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области.
	Договор о взаимоотношениях между Учредителем и МАДОУ «Детский сад «Сказка» поселка Тепличный» заключен 01.09.2012 г.
	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 14.11.2017 года № 13 (корпус 1), № 14 (корпус 3), № 15 (корпус 2), выданы Главным управлением МЧС России по Саратовской области Управлением надзорной и профилактической работы по Саратовскому, Воскресенскому и Татищевскому районам Саратовской области
Наличие локальных актов образовательной организации	<p>- Правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>- Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников (обучающихся) МАДОУ</p> <p>- Положения</p>
Наличие основных нормативно – правовых актов, регламентирующих работу МАДОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации с изм.на 14.03.2020г.; 2. Конвенция о правах ребенка; 3. Федеральный закон № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. "Об образовании в Российской Федерации" с изм. от 25.07.2022 г. 4. Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» № 149 – ФЗ от 27 июля 2006 г., с изм. от 14.07.2022 г) 5. Федеральный закон №266 – ФЗ «О персональных данных», от 14.07.2022 г. 6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» 7. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» 8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155. 9.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел

	<p>«Квалификационные характеристики должностей работников образования» с изм. от 31.05.2011 г.</p> <p>10.Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (ред. От 23.12.2020)</p> <p>11.Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».</p>
<p>Наличие документации для организации образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников. - Личные дела воспитанников, книга движения воспитанников. - Программа развития МАДОУ на 2022 – 2025 годы. - Основная образовательная программа МАДОУ (далее – ООПДО), разработанная в соответствии с ФГОС ДО. - Программа воспитания, календарный план воспитательной работы МАДОУ на 2022-2023 учебный год. - Учебный план. - Годовой календарный учебный график. - Годовой план работы МАДОУ. - Рабочие программы педагогов, разработанные на основе ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО. - Планы воспитательно – образовательной работы педагогов. - Расписание НОД, режим дня. - Ежегодный публичный доклад заведующего МАДОУ. - Номенклатура дел. - Акты готовности МАДОУ к новому учебному году. - Акты-разрешения на использование помещений и оборудования. - Протоколы проверки пожарной сигнализации, устройств заземления. - Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.
<p>Наличие документации МАДОУ, регулирующей трудовые отношения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Книга учета личного состава. - Книга движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки, электронные трудовые книжки работников, личные дела работников, медицинские книжки. - Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу. - Трудовые договоры (контракты) с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам. - Правила внутреннего трудового распорядка работников МАДОУ. - Режим работы детского сада. - Штатное расписание. - Должностные инструкции работников, соответствие Профессиональным стандартам. - Журнал трехступенчатого контроля за состоянием охраны труда. - Журналы проведения вводного, первичного на рабочем месте и целевого инструктажа. - Журналы регистрации несчастных случаев с обучающимися и сотрудниками МАДОУ.

Вывод: все нормативно – правовые документы и локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса в МАДОУ имеются в наличии и соответствуют действующему законодательству. На начало учебного года утвержден график работы сотрудников МАДОУ, разработаны и утверждены должностные инструкции на все категории работников, инструкции по охране труда, пожарной безопасности. Финансовое обеспечение деятельности МАДОУ ведется на основании муниципального задания МАДОУ за счет средств бюджета муниципального района и родительских средств за присмотр и уход за воспитанниками.

3.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МАДОУ.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ и строится на принципах законности, демократии, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно — общественный характер.

Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, самоуправления и коллегиальности.

В детском саду формируются и действуют коллегиальные органы управления, деятельность которых осуществляется в соответствии с локальным актом.

Коллегиальные органы управления	Локальный акт
Общее собрание работников учреждения	Положение об Общем собрании работников учреждения
Педагогический совет	Положение о Педагогическом совете
Совет родителей	Положение о Совете родителей
Наблюдательный совет	Положение о Наблюдательном совете

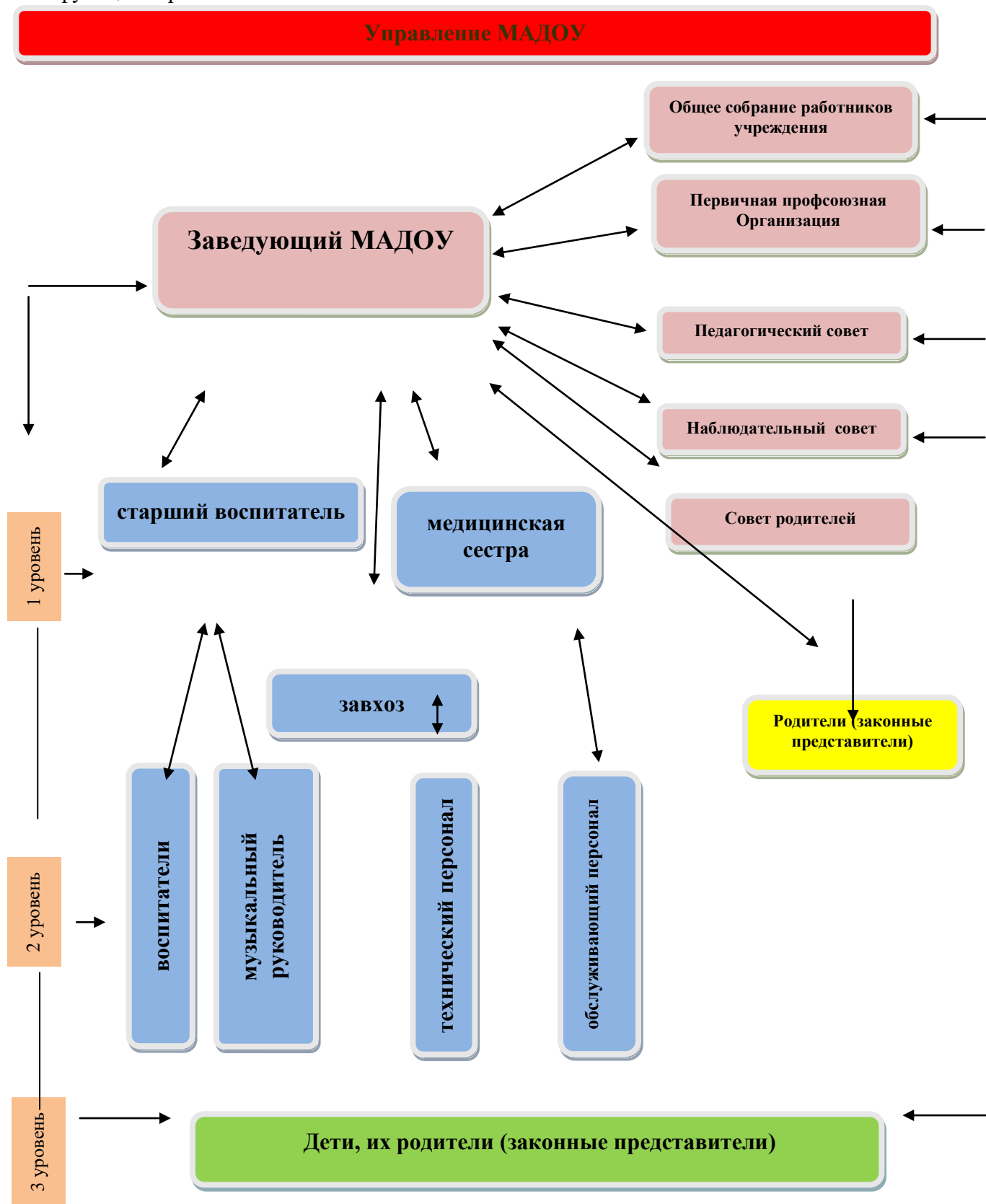
Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа управления	Функции
Общее собрание работников учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией; - участвует в разработке, обсуждении и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; - рассматривает изменения и дополнения к плану мероприятий организации; - заслушивает ежегодный отчет заведующего МАДОУ; - утверждает кандидатуры работников, представляемых к наградам, ведомственным знакам отличия, поощрениям; - принимает участие в разработке и утверждении локальных

	<p>нормативных актов МАДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в определении компонента МАДОУ, в составе реализуемого ФГОС ДО и иных значимых составляющих образовательного процесса; - содействует созданию в МАДОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.
Педагогический совет	<p>Педагогический совет МАДОУ под председательством заведующего:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы МАДОУ, ООП ДО, Рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, учебный план и годовой учебный календарный график; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности; - подводит итоги деятельности МАДОУ за учебный год; - рассматривает отчет о результатах самообследования МАДОУ; - контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета; - заслушивает информацию, отчеты педагогических работников по вопросам образования и воспитания детей; - осуществляет контроль за соблюдением педагогическим коллективом нормативно - правовых актов, регулирующих вопросы дошкольного образования; - вносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - рекомендует педагогических работников к награждению; - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ; - рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Совет родителей	<p>Совет родителей в пределах своей компетенции выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует организации и совершенствованию образовательного процесса; - вносит рекомендации и предложения об изменении и дополнении документов регламентирующих организацию образовательного процесса, по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания; - рассматривает вопросы, касающиеся развития образовательной организации, финансово - хозяйственной деятельности, материально – технического обеспечения МАДОУ.
Наблюдательный совет	<p>К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложений Учредителя или заведующего МАДОУ о внесении изменений и дополнений в Устав МАДОУ; - предложений Учредителя или заведующего МАДОУ о создании и

<p>ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств;</p> <ul style="list-style-type: none">- предложений Учредителя или заведующего МАДОУ о реорганизации детского сада или о его ликвидации;- предложений Учредителя или заведующего МАДОУ об изъятии имущества, закрепленного за детским садом на праве оперативного управления;- предложений заведующего МАДОУ об участии детского сада и других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;- проекта плана финансово – хозяйственной деятельности МАДОУ;- по представлению заведующего МАДОУ проектов отчетов о деятельности детского сада и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность;- предложений заведующего МАДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым детский сад не вправе распоряжаться самостоятельно.

функционирование.



В МАДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (ВСОКО, управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, обследование семей). Контроль за ходом и результатами воспитательно – образовательной работы с детьми во всех разновозрастных группах осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Педагогический коллектив определил следующие приоритетные направления образовательной деятельности: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей посредством реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Система взаимодействия с организациями и партнерами.

Взаимодействие МАДОУ с социальными партнерами и учреждениями позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанников, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

Для обеспечения расширения образовательной деятельности МАДОУ активно взаимодействует с:

- МОУ «СОШ п. Тепличный»;
- МОУ ДОД «Детская школа искусств № 2»;
- МУК «ЦБС г. Саратова» Тепличная поселенческая библиотека;
- ДК п. Тепличный.

Взаимодействие между МОУ СОШ п. Тепличный и МАДОУ осуществляется с целью обеспечения преемственности воспитательного и образовательного процесса, социальной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения, учебной деятельности, организации дополнительного образования.

Разработан план совместной работы, предусматривающий тесный контакт воспитателей детского сада и учителей школы, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Основной целью взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников является:

- обеспечение полноценного развития личности ребенка в условиях дошкольного учреждения, через включение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

В МАДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
Изучение семьи	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы • Анкетирование • Опрос
Педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей • Рекомендации для родителей через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках • Родительские собрания • Официальный сайт Учреждения
Создание условий для совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Общие и групповые родительские собрания • Заседания Совета родителей • Конкурсы семейного творчества • Выставки, акции • Дни открытых дверей с показом открытых занятий в

	группах (все виды детской деятельности) в музыкальном зале; • Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды.
Участие родителей в управлении Учреждения	Участие в работе Совета родителей
Накопление методического материала	Методические рекомендации для воспитателей по работе с родителями в информационном банке в методическом кабинете.

В течение года были реализованы перспективные планы работы с родителями, проводились родительские собрания в группах, два общих родительских собрания, проходили заседания Родительского комитета МАДОУ. Родители принимали активное участие в выставках, акциях. Организация работы по предоставлению льгот осуществляется в соответствии с соблюдением законодательных норм, локальными актами, приказами по МАДОУ.

Вывод: созданная в МАДОУ система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на основе принципов единоначалия и коллегиальности и способствует достижению поставленных целей и задач.

Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, вовлеченность работников детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательно - образовательный процесс.

По итогам 2022 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Социальный паспорт МАДОУ

Анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	45	86%
Неполная	8	12%
Оформлено опекунов	1	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	47%
Два ребенка	25	41%
Три ребенка и более	4	12%

Уровень образованности родителей

	Количество /%
Среднее образование	4/4%
Среднее специальное, среднее техническое образование	64/59%
Высшее образование	40/37%

Социальный статус родителей

1	Служащие	Количество/% 107/100%
---	----------	--------------------------

	Руководители (директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)	5/5%
	Специалисты (инженерно-технические, экономические, администраторы, бухгалтера, энергетики, юрисконсульты и др.)	31/29%
	Другие работники, относящиеся к служащим (делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др)	6/6%
2	Рабочие	47/42%
3	Предприниматели	5/5%
4	Военнослужащие	4/4%
5	Инвалиды	0/0%
6	Пенсионеры	0/0%
7	Вынужденные переселенцы (беженцы)	0/0%
8	Временно безработные (стоящие на бирже, домохозяйки)	10/9%

Система и формы воспитательной работы

В рамках реализации плана воспитательной работы с воспитанниками и родителями (законными представителями) в МАДОУ разработана Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы. Традиционно проводились развлечения, праздники, утренники: День Знаний, Осенние праздники, День Матери, Новогодние приключения, День Защитника Отечества, 8 Марта, «День Космонавтики», «Праздник Победы», «День защиты детей», «День Памяти и славы», «День Российского флага». Мероприятия проводились в разнообразных формах: путешествия, представления, концерт, соревнования, музыкальное кафе, проекты, игровые программы, флешмобы.

В рамках реализации плана мероприятий «Год народного искусства и нематериального наследия народов России – 2022» в группах организованы тематические занятия, целевые прогулки, заочные экскурсии, тематические развлечения игровые программы, выставки творческих поделок.

Воспитанники принимали участие в региональных и районных мероприятиях:

1. Районный дистанционный фестиваль национальных культур «Народы России единством сильны» - март 2022 г.
2. Познавательный краеведческий онлайн-тест, посвященный Дню Птиц – апрель 2022 г.
3. Познавательный краеведческий онлайн-тест «Дорога в космос» – апрель 2022 г.
4. Районный конкурс «Новогодние подарки» - декабрь 2022 г.
5. Региональный конкурс «Новогодняя открытка солдату» - декабрь 2022 г.

Во всероссийских конкурсах: «Лего БУМ», «Мамино тепло», «Обитатели рек, морей и океанов», «Галерея Пушкинских героев», «Зимние забавы», «Наша елка лучше всех!», «Пернатые непоседы», «Весенний праздник – 8 марта», «Мир фантастических животных», «День Земли», «Перечитывая сказки А.С.Пушкина», «Сквозь года...», «Весеннее вдохновение», «Дорожная безопасность» и др.

Во всероссийских акциях: «Осторожно, терроризм!», «Дерево мира», «Окна России», «Единство народов», «Засветись!», «Новогодние окна».

Родители совместно с детьми принимали участие во всероссийской акциях «Скажи спасибо», «Письмо Победы», «Защитим ветеранов», «Помним своих героев», флешмобе –поздравлении «Наши защитники», в выставках творческих работ, посвященных тематическим периодам: «Краски осени», «Подарок для мамы», «Мастерская Деда Мороза», «Мой папа самый лучший», «Космические аппараты», «День Победы» и др.

Реализация плана работы с воспитанниками и родителями (законными

представителями) осуществлялась с помощью использования интернет - ресурсов: сайт МАДОУ, мобильное приложение «Viber», сообщество в социальных сетях «Телеграмм».

На сайте <https://skazkadou.nubex.ru/> размещались рекомендации, памятки по ПБ, ДДТТ, ПДД, АТБ, буклеты, советы для родителей (законных представителей), информационные листки, видеоролики, инструкции по правилам безопасного поведения, информация по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков и др.

Воспитатели размещали объявления, информацию о важных событиях и мероприятиях детского сада и группы, приглашения к активному участию в совместной творческой и детской деятельности, в сетевых акциях, челенджах, флешмобах, онлайн-конкурсах и фестивалях: «Весенние каникулы без ДТП», «Зажги синим», #9мая#георгиевская ленточка, «Окна Победы», «Международный день защиты детей», «Окна России», «День семьи, любви и верности», «День флага России», «Дерево мира», «Нам нужен мир!», «Антитеррору нет!» и др..

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большое внимание в детском саду.

Организация дополнительного образования.

Вовлеченность воспитанников в кружки, студии и секции осуществляется в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта через реализацию программ дополнительного образования: «Самбо», «Танцевальный калейдоскоп», «Очумелые ручки».

Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности МАДОУ

Анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг осуществлялся с помощью анкетирования родителей (законных представителей).

В анкетировании приняло участие 89 человек - 83 % родителей (законных представителей), дети которых посещают детский сад.

Из них удовлетворенность качеством предоставляемых услуг составила 96 % (85 родителей). В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет: родителей (законных представителей) в целом удовлетворяет качество предоставления образовательных услуг. Родители (законные представители) готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Во всех группах между педагогами и родителями (законными представителями) выстраиваются доверительные отношения на основе взаимного сотрудничества. Педагоги предоставляют подробную информацию о ребенке, его достижениях, развитии индивидуальных способностей. Родители (законные представители) в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка.

Результаты мониторинга промежуточной и итоговой оценки уровня развития воспитанников

Уровень сформированности умений и навыков воспитанников, развития предпосылок универсальных учебных действий в ходе реализации ООП МАДОУ проанализирован по итогам педагогической диагностики (мониторинга) в соответствии с содержанием программы и качеством подготовки детей.

Качество воспитательно-образовательной работы в МАДОУ определяется результатами освоения ООП, которые выражены в целевых ориентирах по образовательным областям развития: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие»,

«Художественно – эстетическое развитие» к каждому возрастному дошкольному периоду.

Результаты мониторинга овладения образовательными областями по МАДОУ
2021 – 2022 учебный год:

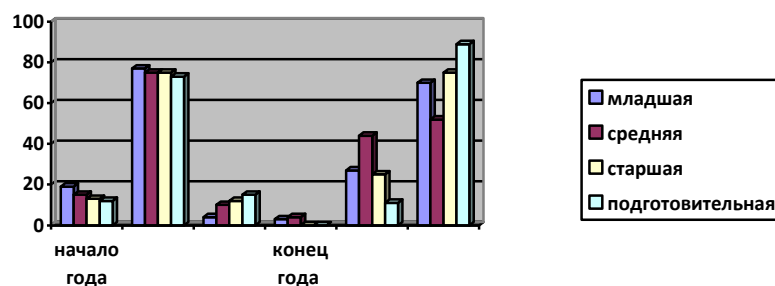
№ п / п	группы	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям														
		Физическое развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие		
		Н	НФ	С	Н	НФ	С	Н	НФ	С	Н	НФ	С	Н	НФ	С
1	младшая	5%	44%	51%	6%	42%	52%	14%	28%	58%	7%	47%	46%	6%	36%	58%
2	средняя	0%	26%	74%	0%	26%	74%	0%	27%	73%	0%	20%	80%	0%	33%	67%
3	старшая	0%	48%	52%	9%	20%	71%	10%	28%	62%	5%	26%	69%	6%	27%	67%
4	подготовительная	0%	14%	86%	0%	10%	90%	0%	22%	78%	0%	14%	86%	0%	17%	83%
	Итого:	1%	33%	66%	4%	25%	71%	6%	27%	67%	3%	27%	70%	3%	28%	69%

Сводная таблица по результатам мониторинга
по всем возрастным группам за 2021 - 2022 учебный год.

№	возрастные группы	начало года			конец года		
		уровень					
		не сформировано	находиться в стадии формирования	сформировано	не сформировано	находиться в стадии формирования	сформировано
1	младшая группа	18%	76%	6%	7 %	39%	54%
2	средняя группа	16%	72%	12%	0%	26 %	74%
3	старшая группа	15%	70%	15%	0 %	6%	94%
4	Подготовительная к школе группа	11%	68%	21%	0%	15%	85%
Итоговый результат:		15%	71%	14%	2 %	22 %	76 %
					-13	- 49	+62

Динамика освоения образовательных областей

Диаграмма 1



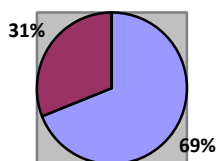
Для повышения уровня освоения ООП ДО на следующий год необходимо уделить особое внимание развитию предпосылок к универсальным учебным действиям по образовательным областям: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Динамика составляет: - 13%, - 49%, +62%.

В подготовительной к школе группе по итогам психолого-педагогической диагностики выпускники имеют средний уровень освоения ООП МАДОУ, что характеризует достаточный уровень подготовки их к обучению в школе.

В 2022 учебном году всего 13 выпускников. Из них 69 %, детей с высоким уровнем развития психических процессов и освоения программы, 31% детей со средним уровнем.

Диаграмма 2



У выпускников достаточно развиты предпосылки к учебным универсальным действиям, уровень самостоятельности, мотивационная и психологическая готовность к обучению в школе. По данным мониторинга выпускники нашего детского сада, обучающиеся в «МОУ СОШ поселка Тепличный» - на отлично учатся 38 %, на хорошо –62%.

Воспитанники принимали активное участие в мероприятиях различного уровня.

В районных конкурсах, фестивалях, сетевых онлайн-акциях, выставках в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

Уровень	Количество участников/%	Результат
МАДОУ	46/70%	Грамоты Дипломы Сертификаты участников
Муниципальный	3/5%	Диплом за 1 место – 1 Диплом за 3 место – 1 Сертификат участника -1
Районный	12/18%	Диплом 1 степени - 4 Диплом II степени - 6 Сертификат участника- 2
Региональный	3/5%	Диплом за 1 место – 1 Диплом за 2 место - 1

		Сертификат участника - 1
Всероссийский	26/39%	Диплом I степени – 6 Диплом II степени- 4 Диплом III степени - 3 Диплом за 1 место – 7 Диплом за 2 место - 2
Международный	7/6%	Диплом лауреата 1 степени – 1 Диплом победителя за 2 место – 2 Диплом за 3 место - 1

Адаптация вновь прибывших детей имела легкую и среднюю степень. Безболезненное привыкание воспитанников младшей (разновозрастной) группы к детскому саду осуществлялось в игровой форме, которая способствовала снятию напряжения.

Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
12 воспитанников/76%	2 воспитанника/16%	1 воспитанник/8%

Вывод: результаты мониторинга показывают, что воспитанники имеют средний уровень освоения ООП МАДОУ, что соответствует их возрастным, психологическим и физиологическим особенностям развития. Уровень овладения программным материалом воспитанниками подготовительной к школе группы по образовательным областям – средний. Уровень готовности к школьному обучению – достаточный. ООП МАДОУ реализуется в полном объеме.

Рейтинг удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг составляет 98 %.

Для успешной демонстрации достижений воспитанников педагогам необходимо вести работу по активизации участия воспитанников в мероприятиях муниципального, районного и регионального уровней.

В МАДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах МАДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МАДОУ ведется в соответствии с ООП МАДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

Основными целями по направлениям деятельности МАДОУ являются реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов:

- детской деятельности,
- образовательной деятельности,
- в ходе режимных моментов,
- самостоятельной деятельности,
- совместной деятельности взрослых и детей,
- взаимодействия с семьями детей.

Программа включает в себя образовательные области: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- организованная образовательная деятельность (занятия);
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность.

С целью формирования у детей экологической культуры и навыков безопасного поведения используются парциальные программы:

1. Программа «Юный эколог», авт. С. Н. Николаева.
2. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», авт. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.

Учебный процесс в 2022 году строился в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непосредственной образовательной деятельности (НОД) в соответствии с требованиями СанПиН.

Цель деятельности МАДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - построение работы МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО, - осуществление образовательной деятельности по реализации ООП МАДОУ, - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, - формирования основ базовой культуры личности, - всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, - подготовка ребенка к жизни в современном обществе.
Предмет деятельности МАДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Стратегические задачи МАДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • охрана жизни и здоровья воспитанников; • поддержка разнообразия детства; • сохранение уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека; • личностно – развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей; • полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития; • построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования); • содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; • поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; • сотрудничество МАДОУ с семьей; • приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; • формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности; • возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Контингент, воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом данного детского сада.

Плановая мощность МАДОУ	45 человек
Фактическая наполняемость МАДОУ	58 человек

В 2022 году в детском саду функционировало 3 группы – 58 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет:

Группа	Количество	
	Начало года	Конец года
Младшая (разновозрастная) группа	14 воспитанников	14 воспитанников
Средняя (разновозрастная) группа	21 воспитанника	21 воспитанника
Старшая (разновозрастная) группа	23 воспитанников	23 воспитанников
Общее количество	58	58

Учебный план, его структура, характеристика и выполнение

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2022 год.

Возрастные образовательные нагрузки.

	Младшая (разновозрастная) группа (1,6 – 3 года)	Средняя (разновозрастная) группа (3 - 5 лет)	Старшая (разновозрастная) группа (5 - 8 лет)
Длительность условного часа (в мин)	15	20	30
Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю	10	11	14
Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю с учетом дополнительного образования	10	11	14
Общее время непосредственно образовательной деятельности в неделю (в час.)	2 ч. 30 мин	3 ч. 20 мин	9 ч. 00 мин

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Анализ нагрузки воспитанников:

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями развития.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Используемые формы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности

Для воспитанников, имеющих особые образовательные потребности, реализация программного материала осуществляется в соответствии с разработанными индивидуальными образовательными маршрутами развития ребенка (ИОМРР) по результатам педагогической диагностики в сентябре, декабре и в мае.

Вывод: учебный план реализован в соответствии с ООП МАДОУ, требованиями СанПин и рекомендациями Роспотребнадзора.

Образовательная деятельность и используемые формы педагогической работы, реализация индивидуальных образовательных маршрутов позволили повысить уровень сформированности предпосылок к речевой и художественно-эстетической деятельности детей дошкольного возраста.

Для активизации детской деятельности, привлечения их к практической и творческой деятельности, для обеспечения успешной совместной деятельности взрослых и детей педагогами использовались современные инновационные технологии и формы организации образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется в соответствии с реализуемой ООП и ФГОС ДО, нормативно – правовыми документами, санитарно–гигиеническими нормами.

МАДОУ обеспечивает получение бесплатного дошкольного образования, а так же присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,6 до 8 лет в соответствии с ФГОС ДО, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

Сохранность контингента стабильно положительная.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В детском саду созданы благоприятные условия труда, рабочие места оборудованы соответствующими требованиям безопасности мебелью, дидактическими пособиями и материалами. В МАДОУ создан положительный климат, коллективу присуще доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении друг друга.

Педагоги широко используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности: курсы повышения квалификации, самообразование, аттестация.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество – 6 Воспитатель – 5 Музыкальный руководитель – 1
Образовательный уровень	Высшее образование – 5 человек – 83 %; Среднее специальное – 1 человек – 17 %; Без образования – 0 человек – 0%
Уровень квалификации	Высшая категория – 1 человек – 17%; Первая категория – 5 человек – 83 %; Без категории – 0 человек – 0 %;
Стаж работы	До 5 лет -0 человек -0% 10-20 лет – 1 человек – 17% Свыше 20 лет - 5 человек - 83%
Возрастные показатели	20-30 лет – 1 человек - 17% 30-55 лет - 4человека - 66% Свыше 55 лет – 1 человек – 17%

В 2022 году 2 педагога(34%) прошли процедуру аттестации. Им присвоена первая квалификационная категория.

Все педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации по плану КПК МАДОУ на базе ГАУ ДПО «СОИРО», в сети интернет и имеют удостоверения.

Место прохождения	Программа	Количество/%
Портал Единый урок. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	6 педагогов-100%
ГАУ ДПО «СОИРО»	«Проектирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в контексте современных требований»	2 педагога – 34%

Вывод: МАДОУ укомплектовано кадрами полностью. Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива является достаточным для проведения образовательной деятельности. В новом учебном году на аттестацию будет направлен 1 педагог, на курсы повышения квалификации 2 педагога. Система работы по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров осуществляется в соответствии с планом, что способствует профессиональному росту и повышению педагогической компетентности.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МАДОУ система организации методической работы осуществляется для повышения эффективности реализации образовательного процесса. Наличие образовательных программ, учебно-методических комплектов, пособий способствует повышению качества учебно – методической работы и расширению содержания образования.

Педагогические работники активно пользуются методическими услугами и получают полную информацию об использовании методических разработок, имеющихся в МАДОУ.

Основной целью методической работы в МАДОУ является повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе реализации современных программ и технологий.

Задача методической работы МАДОУ совершенствование сложившегося опыта на основе введения инноваций.

В МАДОУ используются разнообразные формы методической работы: обучающие семинары, конференции, проблемные семинары, тематические семинары, творческие лаборатории, групповые консультации, индивидуальные консультации, мастер – классы, методические выставки.

Для поддержки и развития профессионального потенциала педагогических работников на базе МАДОУ проводится большая методическая работа: проведение семинаров, открытых мероприятий, мастер – классов; осуществление методического сопровождения педагогов в период подготовки к аттестации, к участию в профессиональных конкурсах.

С целью развития инновационной деятельности на базе МАДОУ действует инновационная площадка на тему «Формирование логического и технического мышления дошкольников через использование легио-конструирования в образовательном процессе».

Идея инновационной работы	Внедрение в образовательный процесс развивающей технологии легио-конструирования и новых форм работы с детьми с целью развития индивидуальных технических способностей дошкольников.
Цель инновационной работы	Создание условий для развития индивидуальных технических способностей дошкольника в процессе реализации технологии легио-конструирования в

	образовательном процессе.
Срок реализации инновационной работы	2022-2025 г.г.

Внедрение инновационного опыта осуществляется через мастер - классы, педагогические часы, открытые мероприятия, конкурсы, самопрезентации.

Работа учреждения в режиме инновационной деятельности позволяет выявить высокий исследовательский и креативный потенциал сотрудников, освоить и реализовать в учреждении инновационные технологии.

Используемые образовательные технологии в МАДОУ:лично-ориентированные, ИКТ, познавательно-исследовательской деятельности, здоровьесберегающие, игровые, проектной деятельности, «Портфолио дошкольника».

Внедрение технологии проектной деятельности, позволяет продемонстрировать высокий уровень квалификации и профессиональное мастерство педагогов МАДОУ. Проекты реализуются в игровой форме, дети включаются в различные виды творческой и практической значимой деятельности.

Проекты, реализуемые в 2022 году:

«Русская Матрешка» - младшая группа,

«Небесная Гжель» - средняя группа,

«Народные промыслы России» - старшая группа.

Педагоги распространяют собственный педагогический опыт, размещают публикации на официальном сайте МАДОУ, на страницах педагогических порталов, принимают участие в работе районного методического объединения, в составе жюри, в различных конкурсах, имеют благодарности за подготовку воспитанников, дипломы, грамоты, сертификаты и свои персональные сайты в сети интернет, систематически проходят обучение по ИКТ, ведут работу по самообразованию.

Наличие персональной страницы сайта	Участие в конкурсах
https://nsportal.ru/bushkina-mariya-aleksandrovna	Всероссийская олимпиада «Педагогические ребусы»
https://nsportal.ru/filatova-nataliya-nikolaevna http://www.maam.ru/users/Filat	Всероссийский конкурс «Педагоги России»
https://www.maam.ru/detskijsad/1316224 https://portalpedagoga.ru/servisy/site/n?n=485	Международный конкурс «Солнечный свет»
https://nsportal.ru/teselkina-lyudmila-a https://nsportal.ru/lyudmila-aleksandrovna-teselkina 3. https://www.maam.ru/detskijsad/1991495	Центр онлайн тестирования «Сфера педагогики» Всероссийская олимпиада «Речевое развитие дошкольников» Всероссийская олимпиада «Эффективные коммуникации в педагогической деятельности» Городской конкурс «Интернет-портфолио педагога» Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка» ГБУ СОДО «Областной центр экологии, краеведения и туризма»
https://nsportal.ru/yuliya-aleksandrovna-guseva http://www.maam.ru/users/710608	Городской конкурс «Интернет-портфолио педагога» ГАУ ДПО «СОИРО» X Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация процветание России» Всероссийский конкурс «Дидактическая игра как средство сенсорного воспитания младших дошкольников»

	Международный конкурс «Дошколята России. Проектная деятельность» Всероссийский профессиональный конкурс «Арт-талант»
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Педагогический коллектив принимал активное участие в районном конкурсе на лучшее новогоднее оформление образовательного учреждения и имеет грамоту. В течение года педагоги принимали участие в методических мероприятиях, проводимых на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях в дистанционном формате: онлайн и интернет – ресурсы и имеют сертификаты участников.

Мероприятие	Количество участников/%
Онлайн-семинар «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»	6/100%
«Дистанционное обучение, теория и практика»	6/100%
«ИКТ в современной педагогике»	6/100%
Онлайн-семинар «Игровые технологии в дошкольном образовании»	6/100%
Научно-практическая онлайн - конференция «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	6/100%
Городской вебинар «Обновление и корректировка основной образовательной программы дошкольного образования»	6/100%
Практический семинар «Разработка программы развития ДОО»	2/34%

Обеспеченность учебно-методическими пособиями соответствует программному содержанию.

Совершенствование методической работы МАДОУ связано с обновлением ее содержания, форм и методов, повышением уровня профессионального мастерства педагогов, которое выражается в индивидуальном творческом стиле их деятельности.

Вывод: В коллективе наблюдается рост творческой активности педагогов, их удовлетворенности результатами своего труда. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Методические условия, созданные в МАДОУ, соответствуют запланированным в программе развития учреждения и обеспечивают достаточную реализацию ООП. Документация, регламентирующая методическую работу, ведется своевременно и систематически. Для повышения качества методической работы в 2022 году планируется увеличить учебно-методическое обеспечение.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МАДОУ создано библиотечно – информационное обеспечение и функционирует библиотека, расположенная в кабинете заведующего и в группах. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем направлениям, входящим в реализуемую основную образовательную программу и составляет более 850 экземпляров. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются МАДОУ, с учетом требований ФГОС ДО. Педагогическим работникам детского сада предоставляется в пользование на время библиотечно – информационные ресурсы.

В кабинете заведующего собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой. Педагогические работники:

- активно пользуются методическими услугами и получают полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- получают консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- получают тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;
- получают консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях, при пользовании электронным и иным оборудованием.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы;
- электронная библиотека.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки более 400 книг по художественной литературе и учебно-методических пособий по образовательным областям более 450 единиц.

В кабинете заведующего имеется доступ к электронной библиотеке, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям ООП ДО, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей. Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам осуществляется через сеть Интернет с компьютера, установленного в кабинете заведующего, а также с личных компьютеров через созданную единую электронную почту для педагогов МАДОУ: tepldou@mail.ru.

Работа над пополнением фонда в электронной библиотеке ведется систематически.

Вывод: библиотечно – информационное обеспечение соответствует законодательству РФ и актуальным потребностям участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Педагоги приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. В новом учебном году необходимо пополнять учебно – методическую базу библиотечного фонда выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Территория МАДОУ включает:

- 3 отдельно стоящих одноэтажных здания, расположенных вдали от производственных предприятий и торговых мест.
- 3 прогулочных участка групп;
- клумбы - цветники;
- 3 спортивные площадки.

Здания отвечают техническим нормам, имеют достаточное искусственное и естественное освещение, централизованное холодное водоснабжение, отопление, канализации. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

На территории МАДОУ имеются различные виды деревьев и кустарников, оборудованы игровые и спортивные площадки. Опасных мест для прогулки на территории нет, удобрения, ядохимикаты на участке не применяются.

В ближайшем окружении находятся: МОУ ДОД «Детская школа искусств № 2», МОУ «СОШ п. Тепличный», Библиотека п. Тепличный.

Материально – технические условия, созданные в МАДОУ, обеспечивают реализацию ООП, соответствуют санитарно – эпидемиологическим правилам, нормативам, требованиям безопасности и ФГОС ДО.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, их назначение, площадь (кв.м)	<p>Детский сад, нежилое здание, кирпичные постройки с общей площадью 487,3 кв. м.</p> <p>Площадь земельного участка 2823 кв. м.</p> <p>Здания имеют достаточное освещение, оборудованы системой холодного водоснабжения.</p> <p>В каждой группе и на пищеблоке имеются водонагреватели. Отопление здания централизованное. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.</p>
Количество групповых и дополнительных помещений	<p>Групповые комнаты (включающие игровую, учебно-познавательную, обеденную зоны) – 3</p> <p>Спальни – 3</p> <p>Туалетные зоны - 3</p> <p>Приемные - 3</p> <p>Музыкальный зал – 1</p> <p>Кабинет заведующего -1</p> <p>Методический кабинет - 1</p> <p>Прачечная - 1</p> <p>Пищеблок – 1</p>
Для организации образовательной деятельности на участке	<p>Беседки-1</p> <p>Игровое оборудование – 11</p> <p>Спортивное оборудование - 4</p>
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта и др.)	<p>Музыкальный центр-1</p> <p>Магнитофон-3</p> <p>Компьютер -1</p> <p>Ноутбук-1</p> <p>Сканер (МФУ)-1</p> <p>Принтер-1</p> <p>Интернет - 1</p> <p>Телефон - 1</p> <p>Электронная почта:tepldou@mail.ru</p> <p>Сайт:https://skazkadou.nubex.ru/</p> <p>Страница в Телеграмм: МАДОУ «Детский сад «Сказка» поселка Тепличный».</p>
Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности	<p>На территории МАДОУ по периметру имеется ограждение забором.</p> <p>В МАДОУ имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - паспорт безопасности; - система автоматической пожарной сигнализации; - первичные средства пожаротушения; - КТС «Тревожная кнопка»; - камеры видеонаблюдения; - договоры на обслуживание с соответствующими организациями; - акты о состоянии пожарной безопасности. <p>Учреждение размещается за пределами санитарно – защитных зон, предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Перед въездом на территорию учреждения имеется необходимая разметка и дорожный знак «Пешеходный переход».</p>
Динамика изменений материально-	<p><u>Проведены:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ремонт электрической плиты; - косметический ремонт групповых помещений.

<p>технического состояния в 2022 году</p>	<p><u>Приобретены:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мясорубка; - огнетушители 13 шт; - утюг; - стиральная машинка; - водонагреватель; - посуда на кухню; - контейнеры для посуды; - наматрасники; - игрушки, дидактические игры - канцтовары, дезсредства.
-------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены «Государственные символы России» и оформлены стенды в соответствии с требованиями.

Материально – техническая база соответствует требованиям СанПиН, Роспотребнадзора, требованиям охраны труда, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, обеспечивает комплексную безопасность детского сада.

Вывод: состояние материально-технической базы МАДОУ удовлетворительное. Оснащенность помещений развивающей предметно - пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста с учетом охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса и в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

Необходимо продолжать пополнять развивающую предметно – пространственную среду МАДОУ современным оборудованием и материалами, оснащение образовательного пространства техническими средствами обучения, мультимедийным и интерактивным оборудованием.

10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МАДОУ, СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Медицинское обслуживание организовано на основании договора об оказании медицинского обслуживания детей в МАДОУ с государственным учреждением здравоохранения Саратовской области «Саратовская Районная больница». Администрация и педагогический коллектив несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно–профилактических мероприятий, соблюдение санитарно–гигиенических норм, режима, за качество питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую и прививочную карты.

Сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры и обучение по санитарному минимуму.

Педагогический коллектив решает вопросы профилактики заболеваемости с учетом личносно ориентированного подхода, кадровой политики, материально – технического оснащения, взаимодействия с семьей воспитанников в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и проводятся в соответствии с программой.

Администрация в 2022 году продолжает работу по соблюдению ограничительных и профилактических мероприятий в соответствии с требованиями СанПиН для снижения распространения коронавирусной инфекции. Продолжается соблюдение требований Роспотребнадзора.

Медико – педагогический контроль проводится в целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников.

Характеристика детей по группам здоровья:

год	кол-во детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья
2020 г %	62	22	36	4
		36%	57%	7%
2021 г %	66	36	26	4
		55%	39%	6%
2022 г %	58	34	21	3
		63%	32%	5%

Анализ заболеваемости

год	пропущено в среднем по болезни на 1 ребёнка за год	количество случаев заболеваний
2020 г	9	1627
2021 г	8	1618
2022 г	10	1632

Лечебно - профилактические мероприятия проводились в полном объеме и индивидуально. Организация прогулок положительно сказывается на здоровье детей и улучшает общую картину заболеваемости.

В МАДОУ организованы мероприятия для профилактики ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции (COVID-19) в группах используется закаливание детей и профилактические процедуры, приобретаются медицинские маски, перчатки, обеззараживающие антисептики. Для родителей (законных представителей) на стендах регулярно размещалась информация для ознакомления с мероприятиями по оздоровлению детей. В группах ведется системная работа по физическому развитию детей и для реализации задачи сохранения и укрепления здоровья используются здоровьесберегающие технологии.

Технологии сохранения и стимулирования здоровья	Динамические паузы Подвижные и спортивные игры Пальчиковая гимнастика Гимнастика бодрящая Гимнастика ортопедическая
Технологии обучения здоровому образу жизни	Проблемно–игровые Коммуникативные игры Физкультурное занятие Реализация региональной программы «Основы безопасности жизнедеятельности»
Коррекционные технологии	Технологии музыкального воздействия Сказкотерапия

В детском саду используются формы и методы оздоровления детей и накоплен положительный опыт по формированию навыков здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающего пространства. Постоянно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные праздники и развлечения: «День Здоровья», «Спорт – это сила!», «Будь здоров!», «Зимние олимпийские игры» и др..

Выполнение требований паспорта доступности ОСИ для лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с требованиями.

Вывод: состояние помещений детского сада и соблюдение санитарно-гигиенического режима соответствует требованиям СанПиН, Роспотребнадзора, поддерживается в норме световой режим, воздушный режим, питьевой режим.

В работе МАДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей, приобщению к здоровому образу жизни. Педагоги обеспечивают условия для повышения уровня физического развития и физической подготовленности дошкольников, реализуя индивидуальный подход к каждому ребенку, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

В МАДОУ создана безбарьерная, безопасная здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

11. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ.

Питание в МАДОУ осуществляется в соответствии с десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей детей с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для возрастной категории детей с 1,6 до 8 лет в соответствии с СанПиН, утвержденным заведующим МАДОУ.

Меню составляется с учетом имеющегося в детском саду холодильного оборудования, технического оснащения и наличия необходимых для приготовления пищи помещений. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. График выдачи питания разрабатывался в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Приготовление блюд, осуществляется на основе технологических карт, оформленных в картотеке блюд в соответствии с десятидневным меню. Ежедневно в меню включаются: яйцо, молоко, сметана, мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль и др. Остальные продукты: творог, рыба и другие – 2 - 3 раза в неделю.

Год	белки		жиры		углеводы		ккал	
	норма	факт	норма	факт	норма	факт	норма	факт
2022 год	56	59,2	62	67	260	264,3	1800	1832

Осуществляется регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроком их реализации, санитарно — эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

Стоимость питания одного ребёнка в день составляет:

год	Стоимость питания 1 ребёнка в день	Стоимость питания 1 ребёнка в день по льготам
2022 год	181, 00 рублей	90,50 рублей

В Учреждении соблюдалось обеспечение суточной потребности в пищевых веществах:

Режимные моменты	Распределение суточной калорийности рациона
Завтрак	25%
Обед	45%
Уплотненный полдник	30%

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно: приказы, журналы бракеража сырой и готовой продукции, 10-ти дневное меню, картотека блюд, таблицы запрещенных продуктов, таблицы норм питания. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются

ветеринарные свидетельства, сертификаты, декларации. Осуществляется контроль технологии приготовления пищи, контроль реализации скоропортящихся продуктов и реализации продуктов по срокам хранения.

Основой организации питания детей в МАДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов с необходимой калорийностью и рацион, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в содержании достаточного количества белков, жиров, углеводов, макро и микроэлементов. Основные пищевые вещества способствуют обеспечению всех функций детского организма и нормальному росту.

Вывод: пищеблок оборудован соответствующим оборудованием по нормам СанПиНа.

В детском саду соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. На пищеблоке созданы безопасные условия, соблюдаются правила по технике безопасности и охране труда.

Дети МАДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием с достаточным количеством витаминов, минералов, калорий.

12. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

В МАДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования и имеются документы, регламентирующие функционирование ВСОКО.

Цель ВСОКО в МАДОУ: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду.

Организационная структура ВСОКО включает в себя: администрацию, педагогический совет, члены рабочей группы.

В годовом плане работы МАДОУ определены формы, направления, сроки и порядок проведения процедуры внутреннего контроля, назначены ответственные лица.

Мониторинг проводится в форме: тематического, оперативного, фронтального контроля, визуального осмотра, наблюдения, мониторинга индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики при реализации ООП МАДОУ.

Отчет по результатам мониторинга оформляется в форме аналитической справки.

План работы МАДОУ по обеспечению функционирования ВСОКО выполнен.

По итогам мониторинговых исследований проводились заседания Педагогического совета, издавались приказы, принимались управленческие решения.

Периодичность, формы, методы, отчетная документация ВСОКО отражены в годовом плане учреждения.

Мониторинг по изучению и совершенствованию имиджа МАДОУ среди родителей (законных представителей) в 2022 году в форме анкетирования выявил, что родители (законные представители) довольны работой детского сада, в том числе организацией образовательного процесса, заинтересованы в совместном сотрудничестве детского сада и семьи, отмечают высокий уровень подачи информации для родителей (законных представителей) через разные средства, положительно, с доверием относятся к воспитателям, поддерживают активные формы взаимодействия. Большинство детей посещают детский сад с удовольствием и с радостью. Дальнейшая работа будет запланирована с учётом предложений родителей (законных представителей). Детский сад имеет положительный опыт по использованию федеральной системы оценки качества дошкольного образования. Качество организации дошкольного образования в МАДОУ по итогам МКДО составляет 90,7%.

Вывод: в МАДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям

развития и функционирования учреждения.

План работы МАДОУ по обеспечению функционирования ВСОКО выполнен в полном объеме. Информированность участников образовательных отношений о функционировании ВСОКО осуществляется в соответствии с планом в течение года. По итогам МКДО коллектив имеет высокий уровень организации образовательного процесса и качества предоставляемых услуг в МАДОУ.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

13. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	58
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	49
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	58 / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 83 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 83 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 17 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 17 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	1 / 17 %
1.8.2	Первая	5 / 83 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 / 17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 / 34 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 17 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	0

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВЫВОД

Анализ показателей деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ:

- МАДОУ функционирует в режиме развития;
- коллектив педагогов имеет высокий потенциал к профессиональному развитию;
- большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей, использованию современных педагогических технологий;
- ведется работа по расширению образовательного пространства, улучшению материально-технического оснащения, обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Для совершенствования деятельности в МАДОУ необходимо продолжать:

- создавать условия для повышения уровня качества образования в МАДОУ, внутренней системы управления качеством образования, информационной открытости МАДОУ;
- расширять развивающую предметно – пространственную среду, учебно-методическое обеспечение, материально – техническую базу;
- активизировать деятельность в организации практических семинаров на базе учреждения, районных и муниципальных конкурсах для воспитателей, участия в РМО и т.д.;
- работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников, поиску и внедрению новых форм работы с учетом их особенностей и пожеланий.

В новом учебном году для обеспечения стабильного функционирования и развития МАДОУ необходимо:

1. Использовать разнообразные формы работы для повышения педагогической компетентности в вопросах участия в вебинарах, семинарах, занятиях, мастер-классах и др..
2. Организовать системную работу по повышению развития кадрового потенциала профессиональным стандартам.
3. Создать условия для получения доступного дополнительного образования дошкольников. Совершенствовать и развивать механизмы выдачи и активации сертификатов ПФДО. Зачислить воспитанников на программы дополнительного образования с их использованием.
4. Усилить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.